

## **Notas para os Professores, sobre o preenchimento do Inquérito destinado ao 1º ciclo**

### **Estas notas destinam-se a facilitar o preenchimento do inquérito**

Todos os alunos podem responder completamente ao inquérito, na sala de aula, sendo eventualmente necessário proceder a alguma preparação preliminar. A colaboração e ajuda do professor são extremamente importantes para o êxito desta operação. Uma breve introdução ao inquérito nos dias anteriores ao seu preenchimento poderá facilitar a tarefa, pois permite que os alunos se preparem trazendo informações como, por exemplo, as que se referem ao código postal, à distância à escola e ao tempo de deslocação até à escola, que eles próprios podem coligir ou recolher junto das suas famílias.

### **Preparação prévia**

Alguns alunos estarão em condições de responder ao inquérito sem necessidade de recorrer a material especial pois sabem qual é a sua altura, peso, etc. No entanto há aqueles que não dispõem desta informação. Havendo condições na sala de aula, é preferível que todos os alunos façam as suas próprias medições. Trata-se de um excelente exercício que resulta num maior envolvimento dos alunos com o inquérito, permitindo que estes se apercebam da sua utilidade, do interesse em produzir dados correctos e das dificuldades e problemas ligados ao próprio processo de medição e de recolha de dados.

No que diz respeito à **Questão 5**, os alunos necessitam de conhecer a sua altura. Para facilitar a resposta a esta questão, poder-se-á fixar numa das paredes da sala de aula uma fita métrica.

Para a **Questão 6**, o Professor diligenciará no sentido de disponibilizar uma balança, para os alunos se pesarem, caso desconheçam o seu peso.

Para a **Questão 7**, o aluno coloca o pé direito sobre uma folha de papel e com um lápis desenha o pé. Depois com uma régua mede o comprimento pretendido.

Para a **Questão 20**, os alunos necessitam de conhecer a distância aproximada, até ao quilómetro mais próximo, da distância da Escola a casa. Para obter esta medida, o Professor poderá arranjar um mapa da região e marcar circunferências com centro na Escola e com raio (à escala) de 1 km, 2 km, 3 km, 5 km, etc.

### **Interpretação de algumas questões**

É possível que alguns alunos tenham dúvidas sobre o preenchimento de algumas das questões.

**Questão 2.** É possível que os alunos respondam por meio de uma palavra e não de um número ao mês de nascimento. No entanto ao preencher a folha de resposta, o Professor deve considerar sempre o número.

**Questão 5.** A medida da altura deve ser aproximada ao centímetro e deve ser obtida sem sapatos.

**Questão 6.** O peso deve ser aproximado para o número inteiro mais próximo, em quilogramas.

**Questão 7.** A medida do pé deve ser aproximada para o número inteiro mais próximo, em centímetros. Deve ser obtida com o pé descalço e sem meia.

**Questão 10.** O aluno deve assinalar uma única opção, ou seja, a que costuma utilizar mais vezes.

**Questão 16.** Inclui todas as pessoas com menos de 18 anos, no dia do preenchimento do inquérito.

**Questão 17.** O aluno deve assinalar uma única opção.

**Questão 18 .** No caso de o aluno utilizar mais do que um meio de transporte, assinalar o meio que corresponde à maior distância. Se o meio de transporte variar de dia para dia, assinalar apenas aquele que é mais frequente.

**Questão 19 .** Se o meio de deslocação variar, indicar o tempo que demora quando usa o meio de deslocação mais frequente (precisamente aquele que indicou na questão 18)

#### **Nota sobre o preenchimento da folha de resposta pelo Professor**

Ter em consideração que a numeração que aparece na folha de resposta relativamente aos alunos, é unicamente para sua própria orientação.

#### **Como enviar os dados dos questionários?**

Pode fazê-lo de uma de duas formas:

1) Preenchimento da folha sumário da turma (folha 1 – em formato Excel), disponível no seguinte endereço Internet (<http://alea-estp.ine.pt/html/statofic/html/censos2001/html/censos2001.html>). Esta folha está disponível para importação mediante a utilização da password (.....) atribuída a esta escola. Seguidamente deverá enviar o ficheiro por **correio electrónico** para o endereço: [alea-estp@ine.pt](mailto:alea-estp@ine.pt), referindo, no assunto do e-mail, a chave de identificação ----- atribuída a esta escola.

2) Envio por **correio normal** (CTT) dos inquéritos individuais ou folha sumário da turma em papel para o seguinte endereço:

Projecto ALEA  
Escola Secundária Tomaz Pelayo. –  
R. Dr. Fernando A. Pires de Lima  
4780 – 531 Santo Tirso

#### **Notas:**

- Deve referir no canto superior direito da sua folha de resposta a chave de identificação -----
- Os inquéritos e folha de resposta podem ser fotocopiados ou impressos depois de importados directamente a partir da página do ALEA (<http://alea.ine.pt>)